

Fagskolen i Vestfold		Side 1 av 4
Dokument ID: QP-722G		Versjon: 003
Forfatter: Jan Erik Lie	Godkjenner: Ola Småkasin	Gyldig fra: 22.05.2018

Kravspesifikasjon undervisningspersonell og sensorer

Formål:

Skal sikre at undervisningspersonell og sensorer tilfredsstiller krav i § 3-5 i fagskoletilsynsforskriften og Forskrift om kvalifikasjoner og sertifikater for sjøfolk.

Målgruppe:

Prosedyren gjelder for styret, rektor, lærere, sensorer, avdelingsledere og studiekoordinator

Hjemmel:

Krav i § 3-5 i fagskoletilsynsforskriften
STCW, Regel I/6-avsnitt A-I/6 og IMO Modellkurs 6.09/6.

[Forskrift om kvalifikasjoner og sertifikater for sjøfolk](#)

[Lov om fagskoleutdanning](#)

[Forskrift om fagskoleutdanning](#)

[Forskrift om tilsyn med kvaliteten i fagskoleutdanning](#)

Beskrivelse:

Krav

Beskrivelse:

Denne prosessen beskriver de krav som er for ansettelse og bruk av lærere og sensorer ved Fagskolen i Vestfold.

Hensikt:

Tilfredsstille krav i fagskoletilsynsforskriften og sikre at studentene oppnår de mål som er satt i studieplaner.

Kravspesifikasjon undervisningspersonell og sensorer

Undervisningspersonalet skal holde seg oppdatert og kompetanseplanen skal årlig gjennomgå i henhold til rutiner i KS-systemet. Se kvalitetsmål for Fagskolen I Vestfold.

Fagskolen i Vestfold		Side 2 av 4
Dokument ID: QP-722G		Versjon: 003
Forfatter: Jan Erik Lie	Godkjenner: Ola Småkasin	Gyldig fra: 22.05.2018

Elektrofag

Kravspesifikasjon undervisningspersonale og sensorer tekniske fag: Skal ha relevant fagskoleutdanning med relevant fagbrev og 3 år med relevant allsidig praksis eller relevant høyskoleutdanning med 3 år relevant allsidig praksis. Det er et krav at undervisningspersonell skal ha PPU utdanning, det vil bli gitt en ramme på 3 år fra ansettelse til at personen må ha startet på PPU utdanning.

Med relevant fagbrev elektro menes.

For elektronikk: Produksjonselektroniker, dataelektroniker, telekommunikasjonsmontør, svakstrømsmontør S.

For automasjon: Fagbrev i energimontørfaget, fagbrev i elektrikerfaget, fagbrev gruppe L og H, fagbrev automatiker, fagbrev skipselektriker.

For elkraft: Fagbrev i energimontørfaget, fagbrev i elektrikerfaget, fagbrev gruppe L og H, fagbrev automatiker, fagbrev skipselektriker, fagbrev heismontør, fagbrev tavlemontør, fagbrev vikler-og transformator montør, togelektriker.

Med relevant praksis innen fagområdene menes for eksempel erfaring som saksbehandler, konsulent eller ingeniør.

Helsefag

Kravspesifikasjon undervisningspersonale og sensorer helsefag: Skal ha

1. Relevant helse- eller sosialfaglig utdanning på bachelornivå med enten
 - videreutdanning innen det aktuelle fagfeltet eller
 - lang, klinisk yrkeserfaring fra det aktuelle fagfeltet

Det er et krav at undervisningspersonell skal ha PPU utdanning, det vil bli gitt en ramme på 3 år fra ansettelse til at personen må ha startet på PPU utdanning.

2. Fagarbeider med tilsvarende fagskoleutdanning, klinisk erfaring fra fagfeltet, samt yrkesfaglærerutdanning (bachelor).

Relevante fagbrev er

Psykisk helsearbeid og rusarbeid: helsearbeiderfag, aktivtør, barne- og ungdomsarbeiderfag

Helse, aldring og aktiv omsorg: helsearbeiderfag

Palliativ omsorg: helsearbeiderfag

For begge gjelder krav om digital kompetanse: grunnleggende kompetanse i standard programvare

Eksterne praksisveiledere

Fagskolen i Vestfold		Side 3 av 4
Dokument ID: QP-722G		Versjon: 003
Forfatter: Jan Erik Lie	Godkjenner: Ola Småkasin	Gyldig fra: 22.05.2018

Eksterne praksisveiledere skal ha tilsvarende eller høyere utdanning enn studenten.

Velferdsteknologi:

Kravspesifikasjon undervisningspersonale og sensorer innen velferdsteknologi: Skal ha:

Helsefag:

Relevant helse- eller sosialfaglig utdanning på minst bachelornivå med enten

- videreutdanning innen velferdsteknologi eller ledelse, eller
- praktisk brukerrettet eller forvaltningsrettet yrkeserfaring fra det aktuelle fagfeltet

Det er et krav at undervisningspersonell skal ha PPU utdanning, det vil bli gitt en ramme på 3 år fra ansettelse til at personen må ha startet på PPU utdanning.

Teknologifag/elektrofag:

Relevant fagbrev som beskrevet under kravspesifikasjon for elektrofag. I tillegg kreves minimum 2-årig fagskole og relevant yrkeserfaring innen velferdsteknologi og/eller ledelse, eller relevant høgskoleutdanning med 3 år relevant velferdsteknologisk praksis.

Maritime fag

Kravspesifikasjon undervisningspersonale og sensorer dekksoffiserutdanning.

Toårig fagskole, «Dekks-offiser på ledelsesnivå», eller

Bachelor nautikk, eller tilsvarende, og har eller har hatt D1 sertifikat etter STCW -78, med oppgradering til Manila 2010 endringer. Det er et krav at undervisningspersonalet skal ha befalsskole, eller PPU, eller godkjente kurs

ref. STCW, Regel I/6-avsnitt A-I/6 og IMO Modellkurs 6.09/6.10

Krav til praksis: Seilingstid som kaptein eller overstyrermann.

Kravspesifikasjon undervisningspersonale og sensorer maskinoffiserutdanning.

Toårig fagskole, «Maskinoffiser på ledelsesnivå», eller

Bachelor marinteknisk drift-maskinist, eller tilsvarende,

og har eller har hatt M1 sertifikat etter STCW -78, med oppgradering til Manila 2010 endringer. Det er et krav at undervisningspersonalet skal ha befalsskole, eller PPU, eller godkjente kurs

ref. STCW, Regel I/6-avsnitt A-I/6 og IMO Modellkurs 6.09/6.10

Krav til praksis: Seilingstid som maskinsjef eller 1.maskinist.

Realfag, kommunikasjonsfag og LØM.

Kravspesifikasjon undervisningspersonale og sensorer realfag fag: Skal ha høgskoleutdanning med relevant allsidig praksis, eller universitetsutdanning som er relevant

Fagskolen i Vestfold		Side 4 av 4
Dokument ID: QP-722G		Versjon: 003
Forfatter: Jan Erik Lie	Godkjenner: Ola Småkasin	Gyldig fra: 22.05.2018

for utdanningen.

Det er et krav at undervisningspersonell skal ha PPU utdanning, det vil bli gitt en ramme på 3 år fra ansettelse til at personen må ha startet på PPU utdanning.

Kravspesifikasjon undervisningspersonale og sensorer kommunikasjons fag: Skal ha relevant høyskole- eller universitetsutdanning på minimum bachelor nivå.

Det er et krav at undervisningspersonell skal ha PPU utdanning, det vil bli gitt en ramme på 3 år fra ansettelse til at personen må ha startet på PPU utdanning.

Kravspesifikasjon undervisningspersonale og sensorer LØM: Skal ha relevant høyskole- eller universitetsutdanning på minimum bachelor nivå.

Det er et krav at undervisningspersonell skal ha PPU utdanning, det vil bli gitt en ramme på 3 år fra ansettelse til at personen må ha startet på PPU utdanning.

Øvrige krav

Kravspesifikasjon nettundervisningspersonale: Skal ha gjennomført internkurs i nettpedagogikk og digital kompetanse innen undervisningsstart.

Kravspesifikasjon for alle fagene / emnene: Eventuelle nyansatte må enten ha eller tilegne seg tilsvarende kompetanse. Minst én ansatt skal ha formell pedagogisk utdanning og erfaring, og et særlig ansvar for utdanningens pedagogiske opplegg.

Systemforbindelse:

Kvalitetsmål dokument F-500-001, kompetanseplan AP - 622. Prosedyre for kompetanse

Ansvar:

- Styret
- Rektor
- Avdelingsledere
- Studiekoordinator

Revisjon	Dato	Endring	Laget	Kontrollert	Godkjent
1	20.09.17	Oppdatert krav til undervisningspersonell og sensorer.	JEL	JEL	KS-leder



Fagskolen i Vestfold		Side 5 av 4
Dokument ID: QP-722G		Versjon: 003
Forfatter: Jan Erik Lie	Godkjenner: Ola Småkasin	Gyldig fra: 22.05.2018

		Linker oppdatert			
2	10.10.17	Oppdatert krav til nettundervisningspersonale	JEL	JEL	KS-leder
3	22.05.18	Oppdatert med krav til helsefag og velferdsteknologi	Vivian L-Hanssen	JEL	KS-leder