

Dokument - / skjemanr: B15	Redigert av: Marit Carlsen	Godkjent av: Ola Småkasin	Revidert dato: 01.02.11
-------------------------------	-------------------------------	------------------------------	----------------------------

Responsundersøkelse (nettbasert undersøkelse)

Beskrivelse Målet med undersøkelsen er å finne ut hva vi er gode på, og hva vi kan gjøre bedre.

Opplegget skal gi et godt grunnlag for diskusjon og refleksjon rundt læringsmiljøet i klassene.

Undervisningsvurderingen har to hovedsiktemål:

1. Bidra til å bedre kvaliteten på opplæringen.
2. Bedre læringsmiljøet i klassen.

EGENVURDERING OG MEDVIRKNING

	Helt uenig			Helt enig
Jeg kommer presis til undervisningen				
Jeg har med bøker og nødvendig arbeidsmateriell				
Jeg er godt forberedt til timene				
Jeg leverer oppgaver og innleveringer innen fristen				
Jeg er kjent med læreplanen og målene for faget				
Jeg deltar aktivt i dette faget				
Jeg har muligheter til å være med å planlegge i faget				

LÆRINGSMILJØ

	Helt uenig			Helt enig
Det er gode arbeidsforhold i timene				
Kommunikasjonen mellom studentene og faglærer fungerer bra				
Jeg spør hvis det er noe jeg ikke forstår				
Jeg opplever at studentene blir rettferdig behandlet				
Jeg føler meg trygg i timene				

UNDERVISNING, OPPFØLGING OG LÆRINGSUTBYTTE

	Helt uenig			Helt enig
Faglærer kommer presis til undervisningen				
Faglærer er godt forberedt til undervisningen				
Jeg er kjent med de planene faglærer har for faget				
Jeg opplever at planene blir fulgt opp				
Undervisningsopplegget motiverer meg til å jobbe med faget				
Undervisningsmetodene passer for meg				
Tilbakemeldingene jeg får, gjør at jeg kan bli bedre i faget				
Jeg får faglig støtte og hjelp når jeg trenger det				
Jeg får nok utfordringer i faget				
Jeg lærer å vurdere mitt eget arbeid				
Det er passe arbeidsbelastning i faget				
Jeg mener at fagets innhold er nyttig				